

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Фетисова Александра Сергеевича на тему «Педагогическая концепция формирования профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды (система повышения квалификации)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Актуальность и своевременность проблемы, поставленной в диссертационном исследовании А. С. Фетисова, не вызывает сомнений и диктуется кардинальными изменениями в обществе, в том числе одной из приоритетных выступает проблема подготовки и повышения квалификации педагогов, формирования их профессиональных качеств.

Это обуславливает необходимость разработки концепции формирования профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды в системе повышения квалификации.

Авторская позиция, отраженная в гипотезе исследования, в положениях, выносимых на защиту, отличается научной новизной.

Понятийный аппарат исследования сформулирован четко и логично. Анализ автореферата выполненной диссертации позволяет утверждать, что эта работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме.

Автор опирается на наиболее продуктивные для данной проблемы подходы. Методологические и теоретические основы исследования не противоречивы, представлены актуальными современными отечественными и зарубежными педагогическими теориями.

Говоря о научной новизне, следует выделить теоретически обоснованную, разработанную и практически реализованную педагогическую концепцию формирования профессиональных качеств слушателя в системе повышения квалификации в соответствии с действующими профессиональными стандартами и в контексте здоровьесберегающей образовательной среды.

Несомненным достоинством исследования является впервые разработанная в нем критериально-оценочная база для диагностики уровней сформированности у слушателя требуемых профессиональных качеств.

Несмотря на весомые достоинства диссертации, возникает вопрос: какую роль, с точки зрения автора исследования, играет интегративно-

личностный подход в процессе формирования профессиональных качеств слушателя?

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования, сформулированные автором во введении работы, подкреплены ее содержанием. Задачи исследования решены, выводы представлены корректно.

Обобщая все вышесказанное, полагаем, что представленная работа А. С. Фетисова представляет собой завершенное исследование, выполненное на высоком научном уровне. В нем решена актуальная для педагога проблема формирования его профессиональных качеств в контексте здоровьесберегающей образовательной среды, которая имеет важное социальное и культурное значение.

Таким образом, диссертационная работа «Педагогическая концепция формирования профессиональных качеств педагога в контексте здоровьесберегающей образовательной среды (система повышения квалификации)» соответствует п.п. 9–11,13–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а ее автор Фетисов Александр Сергеевич заслуживает присвоения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен директором Центра бизнес-образования АГТУ, профессором кафедры гуманитарных наук и психологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет», доктором педагогических наук, профессором Ильязовой Марьям Даниловной.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры гуманитарных наук  
и психологии

 Ильязова Марьям Даниловна

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»  
Почтовый адрес: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д. 16;  
Телефон: (8512) 61-41-19  
E-mail: socio@astu.org

